UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTIN**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍN**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **GEOGRAFI**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/T
(63) 3416-5711 | www.uft.edu.br/geografia-araguaina| geoarag@uft.edu.

PROGRAMA DE DISCIPLINA
DIDÁTICA

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina: CHU023	**Créditos:** 04	**Carga Horária:** 60 horas-aula	**Tipo:** Obrigatória
Ano/Semestre: 2020/1º		**Período:** 3º	**Código da turma:** GAN302
Professor: ANTÔNIA MÁRCIA DUARTE QUEIROZ		**Matrícula:** 1947803	

1 EMENTA

Os fundamentos e a ação docente nas diferentes tendências pedagógicas. A didática como atividade integradora na construção de propostas globalizadas, sob diferentes modalidades de operacionalização: sistemas de projetos, unidades de experiência, centros de interesses. O professor numa perspectiva de profissionalização. O papel da investigação no processo de formação docente.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:
Analisar criticamente os fundamentos e ação docente nas diferentes tendências pedagógicas e as múltiplas determinações que interferem no processo ensino-aprendizagem, elaborando e reelaborando o conhecimento no âmbito da escola, a partir de uma dada realidade.

2.2 Específicos:

- Conhecer as Tendências pedagógicas na prática escolar;
- Reconhecer a Didática na prática docente;
- Identificar possibilidades da Didática para o ensino de Geografia;
- Aprimorar atitudes éticas e criativas para a solução de problemas no processo ensino-aprendizagem.

3CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE I
As Tendências pedagógicas

- Pedagogia Liberal;
- Pedagogia Progressista.

PARTE II

Didática e ensino

- Componentes do processo didático na escola;
- Didática e o papel do professor;
- O processo de ensino;
- Planejamento escolar;
- Plano de aula.

PARTE III
Aspectos didático-pedagógicos na perspectiva do aluno

- Estrutura do trabalho docente;
- Seleção de conteúdos;
- Estrutura didática na construção de planos de aula;
- Educação especial e inclusiva no ensino de Geografia;
- LDB no contexto nacional e regional;
- Análise da BNCC: Críticas e possibilidades.
- Avaliação;
  Orientações sobre Elaboração de Projeto de intervenção pedagógica na escola.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:
Aulas expositivas;
- Estudo dirigido presencial e a distância por meio do ambiente virtual de aprendizado da UFT (Moodle);
- Realização de pesquisas;
- Leitura prévia de textos para debate em sala de aula;
- Seminários;
- Aulas práticas no Laboratório de Informática-LABGEO;

2 Avaliação:
Prova escrita;
Seminário;
Atividade prática;
Participação.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:
CANDAU, V. M. **Rumo a uma nova didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.
LIBÂNEO, J. C. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1985.
_____. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1995.

5.2 Complementar:

CORDEIRO, J. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007.
SANT'ANNA, F. M. et. al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre: Sagra-Luzzato, 1998.
VEIGA, I. P. A.. **Repensando a didática**. 11. ed. Campinas: Papirus, 1996.
CASTELLAR, Sonia. Educação geográfica: Formação e didática. In: **Formação de professores**: conteúdos e metodologias no ensino de geografia; Org. Goiania. NEPEG; 2010.

5.3 OUTRAS REFERENCIAS:

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. BNCC. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/. Acesso em outubro de 2018.

_____
Nome do Professor(a)
Matrícula 1947803